

施設概要

名称	ミルキーホームもねの里		
入所定員	0歳児	ちゅうりっぷ組	6人
	1歳児	たんぼぼ組	10人
	2歳児	すみれ組	11人
	3歳児	ふじ組	11人
	4歳児	ばら組	11人
	5歳児	ゆり組	11人
事業内容	★標準時間の保育 ★短時間の保育 ★延長保育 ★一時預かり保育（計画中）		
開園日	月曜日～土曜日		
開園時間	午前7時～午後7時		
休園日	日曜・祝日		
	年末年始 (12月29日～1月3日)		



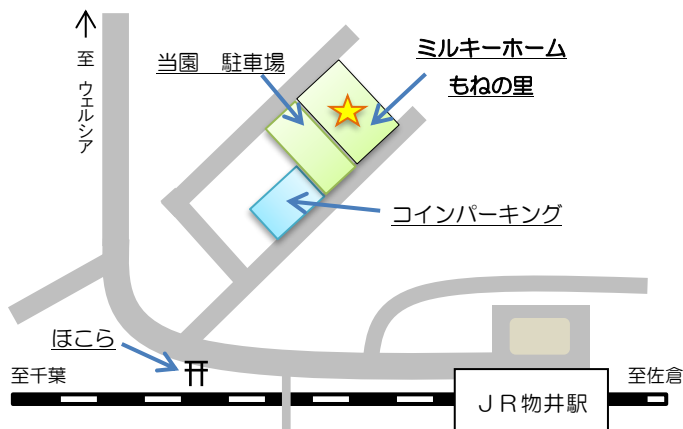
ミルキーホームグループ

ミルキーホーム もねの里

保育園あんない



アクセスMAP



ミルキーホーム もねの里
 〒284-0016
 四街道市もねの里5-19-5
 TEL 043-424-0055
 FAX 043-424-0035

運営会社
 株式会社 ハッピーナース
 〒277-0052
 千葉県柏市増尾台3-6-41
 TEL 04-7171-1100
 FAX 04-7171-1166
 メール milky@ssss.co.jp

ホームページ：
<http://www.ssss.co.jp>

ミルキーホームもねの里

検索

株式会社ハッピーナース

特徴

1. 保育の中で

日常の保育の中に【健康】【人間関係】【環境】【ことば】【表現】の五領域の学びをバランスよく計画的に織り込みます。さまざまな事象への興味を高められるように工夫します。興味から探究心が生まれ、体験を多く取り入れ、楽しい園生活の中から、今後の生活に必要な基礎の力を自然に学び、身に付けるとともに、個々のお子さまの特性を踏まえた支援により、無理なく長所や得意な分野の伸展を促します。

2. 運動・音楽を楽しみ、外国語に触れる

さまざまな学術データによっても能力獲得に効果的なのは幼児期であることは証明されています。幼児期に〔運動、音楽、外国語〕に常に接し親しむ環境で育つことは、生涯に大変貴重な財産となります。たとえば、自転車に乗れた子どもは、一生自転車に乗れます。幼児期に獲得した能力は、その後も必要とときに力を発揮します。これらの各活動を日々の遊びの中で楽しく取り入れてまいります。尚〔外国語〕は、聞く耳を育てることに重きを置いております。英語の歌を取り入れた楽しい活動となります。

3. 英語（0歳より）

英語を学ぶということではなく、英語の耳を育てます。英語の歌を歌ったり、身体を動かしたり、楽しい活動です。

0歳より行います。

無理なく自然に英語に触れあう時間となります。

4. リトミック（0歳より）

リトミックは、音感、リズム感、運動能力、表現力等、お子さまが持っているさまざまな才能・可能性を引き出し、育てることができます。リトミックは脳神経を刺激しますので、脳の発育発達が進められます。更に集中力が付き、いろいろなことが達成できてまいります。

0～1歳は、いろいろな音楽、リズム遊びを通して豊かな感性を育てていきます。

一日の流れ

時間	3歳未満児	3歳以上児
7:00	開園 順次登園	
9:30	朝の会 おやつ	朝の会
10:00	主活動	主活動
11:00	昼食	昼食
11:30	午睡	午睡
12:00	順次起床	順次起床
15:30	おやつ	おやつ
16:00	帰りの会 あそび	帰りの会 あそび
16:30	順次降園 延長保育開始（保育短時間）	
18:00	延長保育開始（保育標準時間）	
19:00	終園	

※但し、0歳児は月齢によって異なります。

年間行事予定

***保護者様ご招待

月	行事予定	月	行事予定
4月	入園式	10月	運動会
5月	内科健診 わんぱく祭り	11月	作品展 内科健診
6月	歯科健診	12月	クリスマス会***
7月	七夕会 プール開き	1月	お正月あそび
8月	水遊び 夏祭り***	2月	豆まき 公開保育***
9月	敬老の集い 遠足	3月	ひなまつり会 お別れ会

※各月毎に「身体測定」「避難訓練」「お誕生会」を行います。

保育理念

（家庭的な保育環境のもと）

異年齢児交流を取り入れ、家庭にいたるような落ち着いた雰囲気の中で、子どもが楽しく元気に過ごせるよう、また一人ひとりの性格や個性を大切に、心身ともに健やかに成長できるよう温かく快適な保育環境を提供します。

（ご家庭との連携を取り）

保育者は、専門的な知識・技術・人間性を常に磨き、保護者様との信頼関係のもと、子育てにおいて、よきパートナーとなります。

（生きる力の基礎を育む保育を行います）

保育の中に〔青葉面〕〔健康面〕〔社会性の面〕に配慮し、楽しい園生活の中で無理なく自然に多面的な学びを取り入れ、生きる力を育む保育を行います。

保育方針

（のびのび保育）

子どもたちが、のびのびと楽しく過ごせるよう、温かな雰囲気の中で楽しく遊び、自然にルールやマナー、協調性を養う。

（健康増進）

天気の良い日は、毎日戸外で元気いっぱい遊び、健康な身体作りをする。

（食育）

「食」に関する楽しい経験と食べ物へ感謝する心を育てる。

（自然との調和）

自然や生物に触れることで興味・関心を持ち、環境や生命を大切にすることを育む。

（情操教育）

五感を使ったさまざまな遊びや体験の機会を多く持ち、豊かな感性を引き出す。

保育目標

1. 元気なあいさつ 明るい子
2. 好奇心旺盛な 輝く子
3. 思いやりのある 優しい子